



廣西警察學院

Guangxi Police College

本科教學質量報告

(2021—2022 學年)

2022 年 11 月

# 目 录

前言 .....	3
一、本科教育基本情况 .....	3
(一) 培养目标与服务面向 .....	3
(二) 本科专业设置 .....	4
(三) 全日制在校生 .....	4
(四) 生源质量情况 .....	4
二、师资与教学条件 .....	4
(一) 师资队伍数量及结构 .....	4
(二) 教师教学投入 .....	5
(三) 教学经费投入 .....	5
(四) 办学基本条件 .....	6
三、教学建设与改革 .....	7
(一) 专业建设 .....	7
(二) 课程建设 .....	7
(三) 开设课程情况及课堂规模 .....	8
(四) 教材建设 .....	8
(五) 教学改革 .....	9
(六) 实践教学 .....	12
四、专业培养能力 .....	13
(一) 本科培养目标和定位 .....	13
(二) 创新创业教育 .....	13
(三) 落实立德树人机制 .....	14
(四) 加强教师培养, 提升人才培养能力 .....	14
五、质量保障体系 .....	15
(一) 强化人才培养中心地位 .....	15
(二) 规范教学管理, 确保人才培养质量 .....	15
(三) 健全教学质量保障体系, 确保良好教学秩序 .....	17
(四) 分析利用教学基本状态数据 .....	16
六、学生学习效果 .....	17
(一) 学生学习满意度 .....	17

(二) 应届本科生毕业和学位授予情况 .....	17
七、特色发展 .....	17
八、需要解决的问题与对策 .....	19
(一) 实施青年教师队伍培育工程 .....	19
(二) 实施高层次人才队伍引育工程 .....	20
(三) 实施教学科研团队培养建设工程 .....	20
附录: .....	21
广西警察学院 2021-2022 学年本科教学质量报告支撑数据目录 .....	21

# 前 言

广西公、检、法、司等政法机关重要的人才培养基地。学校由公安厅主管，教育教学业务接受教育厅指导，前身是1950年1月成立的中共广西省委社会部政训队，先后经历了广西省公安学校、广西公安干部学校、广西政法公安学校、广西政法干部学校和广西人民警察学校等时期，1984年成立广西公安管理干部学院，开始成人专科学历教育，1997年开始普通专科学历教育，2003年经教育部批准改制为广西警官高等专科学校，2015年经教育部批准升格为广西警察学院。

学校始终坚持旗帜鲜明讲政治的办学传统，强化“公安姓党”的政治属性，坚持“政治建校、政治育警”方针，秉承“德才育人，忠勇铸魂”校训，把习近平总书记重要训词精神、对公安机关提出的“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求和在全国公安工作会议上提出的“四个铁一般”公安铁军标准作为办学治校的总纲领和人才培养的总遵循，落实立德树人根本任务，坚持高等学历教育和在职培训教育协调发展，形成了特色鲜明的“研、教、学、练、战、思”系统化、嵌入式人才培养模式。学校是公安部赴国外维和警察培训单位，联合国禁毒培训项目（CBT）单位，广西地方立法研究评估与咨询服务基地。现有全日制在校学生13000余人，年培训在职民警6000余人次。

## 一、本科教育基本情况

### （一）培养目标与服务面向

#### 1. 培养目标

学校坚持把立德树人作为教育的根本任务，立足本校实际，积极履行高等教育人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等五大职能，以社会需求为导向，依据办学定位，确定人才培养目标为：以服务公安、政法工作和队伍建设为根本，坚持立德树人，培养政治素质过硬、专业基础扎实，具有忠诚品格、奉献精神、法治思维、创新意识、实践能力，德智体美劳全面发展的高素质应用型公安、法律及相关专业人才。

#### 2. 服务面向

学校扎根广西，面向全国，辐射东盟；立足公安，服务政法，对接行业，为区域经济社会发展提供人才保障和智力支持。建设西部同类院校领先、在国内和东南亚有较高知名度、行业特点和职业特色鲜明的应用型公安本科院校。

## （二）本科专业设置

现有侦查学、治安学、刑事科学技术、禁毒学、交通管理工程、网络安全与执法、公安管理学、警务指挥与战术、经济犯罪侦查、犯罪学、社会工作、监狱学、法学、信息安全、行政管理、知识产权、数据科学与大数据技术、航空服务艺术与管理、司法警察学、交通运输（机场运行管理方向）、应急管理、城市管理、国际经贸规则等 23 个本科专业。侦查学、治安学为广西重点学科；侦查学理化检验实验室、计算机网络安全实验室为广西高校重点实验室建设点；侦查学、治安学、禁毒学、刑事科学技术、公安管理学、经济犯罪侦查、交通管理工程等 7 个专业为广西本科高校一流本科专业建设点，侦查学、治安学、禁毒学、刑事科学技术等 4 个专业为广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）。

## （三）全日制在校生

现有全日制在校生 13052 人，其中本科生 10045 人，专科生 3007 人；本科生占全部在校生人数的 76.96%。

## （四）生源质量情况

2022 年我校一本上线人数与本科录取分数较往年有了进一步的提升，考生咨询数量、院校第一志愿填报率和一次投档完成率也呈现出稳步提升的态势，录取生源充足且质量良好。

### 1. 公安本科专业

2022 年公安本科专业录取 771 人，公安专业一次出档完成计划，理科最低分 433 分，超过广西二本分数线 90 分，文科最低分 474 分，超过广西二本分数线 53 分，成绩达到广西一本分数线 271 人，比 2021 年增加 114 人。

### 2. 其他本科专业

2022 年其他本科专业区内录取 1014 人（不含艺术类专业），理科最低分 411 分，超过广西二本分数线 68 分；文科最低分 472 分，超过广西二本分数线 51 分。

### 3. 专升本录取情况

2022 年我校在区内录取专升本学生 826 人。学生基本素质好，涉及院校、专业多，符合教育厅的“改善招生生源结构”“优化招生专业结构”要求。

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍数量及结构

学校现有自有专任教师 565 人、外聘教师 154 人。自有专任教师中，有高级职称的专任教师 148 人，“双师型”教师 111 人；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 328 人。

学校有博士研究生导师 1 人，硕士研究生导师 6 人；享受国务院特殊津贴专家 1 人，享受公安系统部级津贴专家 1 人；全国优秀教师 2 人，自治区教学名师 2 人，全国公安高等教育教学名师 1 人，全国公安模范教育训练工作者 1 人，全国公安系统优秀教师 3 人，自治区级优秀教师 3 人；广西十百千人才工程第二层次人才 2 人；广西高校大学生心理健康教育指导委员会副主任委员 1 人；国家社科基金评审专家 1 人，教育部审核评估专家 1 人，教育部人文社科项目评审专家 1 人，教育部公安技术教学指导委员会委员 1 人，公安部视频资格专业人才 1 人；自治区政府法律顾问 2 人，自治区人大立法咨询专家 3 人，自治区法官检察官遴选委员会主任委员 1 人；自治区反恐专家 1 人；广西优秀中青年法学家 1 人；“广西高校思想政治教育杰出人才支持计划” 8 人；广西高等学校中青年骨干教师培养工程培养对象 3 人；广西公安科技专家 11 人，自治区公安厅聘任教官 65 人。

## （二）教师教学投入

### 1. 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 237，占总课程门数的 48.37%；课程门次数为 653，占开课总门次的 34.37%。

正高级职称教师承担的课程门数为 85，占总课程门数的 17.35%；课程门次数为 172，占开课总门次的 9.05%。其中教授职称教师承担的课程门数为 80，占总课程门数的 16.33%；课程门次数为 166，占开课总门次的 8.74%。

副高级职称教师承担的课程门数为 187，占总课程门数的 38.16%；课程门次数为 491，占开课总门次的 25.84%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 143，占总课程门数的 29.18%；课程门次数为 383，占开课总门次的 20.16%。

### 2. 教授承担本科课程情况

承担本科教学的具有教授职称的教师有 40 人，以我校具有教授职称教师 40 人计，主讲本科课程的教授比例为 100%。

## （三）教学经费投入

学校不断加大教学投入，教学日常运行支出及教学改革与建设专项经费等逐年增加，且随着教育事业经费的增长而逐步增长。2021 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日，教学经费支出 3260.79 万元，生均 2456 元。其中教学日常运行支出共

2092.39 万元，生均 1576 元；教学改革支出 21.33 万元；专业建设支出 936.01 万元；实践教学支出 49.39 万元，其中实验经费 34.62 万元，实习经费支出 14.77 万元，另外，各有关单位大力支持我校实习、见习等实践教学活动，支持我校的实践教学经费总计 410.1 万元（实习见习的本科学生生均 1482.7 元），为实习见习学生提供往返交通、实习期间的住宿用餐补贴，较好地满足实习实训的需要。思想政治理论课程专项建设经费支出 60.18 万元，生均 45.33 元；学生活动支出 69.6 万元，生均 52.42 元；其他教学专项支出 62.49 万元。

#### **（四）办学基本条件**

##### **1. 教学用房**

学校现有仙葫、五合和长湖三个校区，总占地面积 105.11 万 m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 48.87 万 m<sup>2</sup>。

学校现有教学行政用房面积共 179865.96 m<sup>2</sup>，其中教室面积 71289.01 m<sup>2</sup>（含智慧教室面积 403.79 m<sup>2</sup>），实验室及实习场所面积 41315.6 m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积 14047 m<sup>2</sup>。拥有运动场面积 73168 m<sup>2</sup>。

按全日制在校生 13052 人算，生均学校占地面积为 80.53（m<sup>2</sup>/生），生均建筑面积 37.44（m<sup>2</sup>/生），生均教学行政用房面积为 13.78（m<sup>2</sup>/生），生均教学用房面积为 12.79（m<sup>2</sup>/生），生均行政用房面积为 0.99（m<sup>2</sup>/生），生均实验、实习场所面积 3.17（m<sup>2</sup>/生），生均体育馆面积 1.08（m<sup>2</sup>/生），生均运动场面积 5.61（m<sup>2</sup>/生）。

##### **2. 教学科研仪器设备与教学实验室**

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.133 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.85 万元。当年新增教学科研仪器设备值 5755.88 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值 103.24%。

本科教学实验仪器设备 5448 台（套），合计总值 0.891 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 153 台（套），总值 5121.51 万元，按本科在校生 10045 人计算，本科生均实验仪器设备值 8872.18 元。

学校有省部级虚拟仿真实验教学项目 3 个。

##### **3. 图书馆及图书资源**

学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 26900.51 m<sup>2</sup>，阅览室座位数 2700 个。图书馆拥有纸质图书 135.31 万册，当年新增 211363 册，生均纸质图书 101.91 册；拥有电子期刊 26.4 万册，学位论文 465.37 万册，音视频 9486 小时。2021

年图书流通量达到 18.43 万本册，电子资源访问量 267.92 万次，当年电子资源下载量 7.99 万篇次。

### 三、教学建设与改革

#### （一）专业建设

##### 1. 科学规划，做好顶层设计

学校制定了《广西警察学院本科专业建设管理办法》《广西警察学院学科专业建设“十四五”规划》，对专业设置的基本原则和条件、增设新专业的程序、专业建设的组织与管理及评价与验收等作出明确规定。学校设置了治安学、侦查学、禁毒学、公安管理学、警务指挥与战术、犯罪学等 7 个公安学类本科专业，刑事科学技术、网络安全与执法、交通管理工程等 3 个公安技术类专业，涵盖了公安工作的主要业务。设置了司法警察学、监狱学、应急管理等 3 个与警察工作密切相关的专业，设置了法学、国际经贸规则、知识产权、社会工作等 4 个法学类专业，设置了行政管理、城市管理、航空服务艺术与管理、交通运输等 4 个服务于社会公共安全管理服务领域的专业，设置了数据科学与大数据技术、信息安全等 2 个服务警察执法虚拟空间的专业。目前，学校共有公安本科专业 10 个，其他普通本科专业 13 个，本科生占比逐年提升。初步形成了公安学、公安技术、法学、警察执法与社会公共安全管理服务等学科领域交叉渗透、优势互补、互为支撑、协调发展的新文科、新工科专业体系。

##### 2. 对接行业、产业，建立和完善校局合作机制

根据公安厅党委《关于支持办好广西警察学院的意见》，学校与区内 14 个设区市公安机关签订了校局合作框架协议；与公安厅交通管理局、禁毒总队、治安总队等厅属单位签订紧密型校局合作协议书；与防城港市公安局就课题研究、科技攻关、民警教育训练、国际警务人员培训、联合举办国际执法合作论坛等方面实现人才共育、资源共享签署了《合作备忘录》，同时与海康威视、汉柏科技、科达科技有限公司等企业联合建成了图像技术及警务应用联合实验室、人脸识别联合应用实验室、科达警用视讯技术等一体化教室。学校与自治区公安厅禁毒总队联合共建广西禁毒宣传教育、毒品预防教育师资培训基地；合作共建广西毒品检验中心（广西警院毒品检验室）；与网络安全总队共建了网络攻防联合实验室、计算机网络安全实验室和网络舆情实验室；与南宁市救助管理站共同搭建了“社会工作专业协同育人平台”；与南宁科达科技开发有限公司、广西公安计算机通讯技术研究所、广西联通公司合作开办公安大数据现代产业学院被评为广西示范性现代产业学院。



### 3. 修订完善本科专业人才培养方案

为适应社会经济发展对高校人才培养的新要求，进一步深化教育教学综合改革，全面提高人才培养质量，学校按照“以学生为中心，以产出为导向”的 OBE 教育理念，修订了 2022 版本本科专业人才培养方案，进一步明晰了人才培养目标与毕业要求及其与课程体系的支撑关系。按照新的人才培养方案，公安类、其他本科专业的工科类专业实践教学学分占总学分的比例不低于 35%。法学类、管理类、艺术类专业实践教学学分占总学分的比例不低于 20%，进一步保证了应用型本科人才培养目标的实现。

## （二）课程建设

### 1. 引入优质网络课程，满足学生多样化选课需求

为充分满足学生个性化学习需求，学校与超星尔雅、智慧树合作，为学生开放网络学习平台，学生可以通过网络修读课程，完成规定的选修课学分。2021 年 10 月到 2022 年 9 月，全校学生在智慧树平台选课并完成课程考核 74061 人次，在超星平台选课并完成课程考核共 6141 人次。

### 2. 多措并举，积极推进校本课程建设

一是开展本科课程校内评审，理清本科课程“底数”。二是打造一批校内“金课”。抓好 16 门自治区一流课程建设；全面推进首批校级精品在线课程建设与上线应用，完成 23 门在线开放课程建设并在平台上线；在各专业核心课中择优立项 8-10 门重点建设课程，冲击本年度课程“双万计划”。三是加强仙葫校区智慧教室在教学科研方面的应用，推广以学生为中心的教学理念，推动线上线下结合翻转式课堂、探究式等教学方法改革，提升课堂教学质量。

### 3. 全面落实全国教育大会精神，加强课程思政建设

学校颁布实施了《广西警察学院课程思政建设方案》，着重加强创新教学设计、提升教学能力、加强师德师风建设、建设示范课程和示范专业、开发特色课程、加强教学团队建设、完善课程评价、总结典型案例等 8 个方面的建设。本学年完成首批 12 门课程思政示范课结题验收。其中 1 门课程获认定为省级课程思政示范课；立项第二批 18 项课程思政示范课建设。2021 年 11 月侦查学院获评第一批全区高校“三全育人”综合改革示范校、院系。

### 4. 推动习近平法治思想纳入学校法治理论教学体系

为了贯彻落实教育部党组推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑工作部署，从 2021 级学生开始，开设了《习近平法治思想概论》课程并纳入法学专业核心必修课；面向全校学生开设习近平法治思想相关公共选修课。

## （三）开设课程情况及课堂规模

2021—2022 学年，学校累计开设本科生课程 489 门，1899 个教学班次。其中 80 人以下的小班上课班次为 990 个，占比 52.13%。60 人以下的小班上课班次为 708 个，占比 37.28%。

#### （四）教材建设

学校成立了广西警察学院教材工作领导小组和教材委员会，依据《广西警察学院教材管理规定》《广西警察学院自编教材管理办法》，对教材的选用、编修、出版进行严格把关，“马工程”教材的使用率达到 100%。

#### （五）教学改革

##### 1. 积极开展应用型本科建设教学改革研究

学校积极推进应用型本科建设教学改革研究与实践，获得 2022 年自治区级新工科、新医科、新农科、新文科研究与实践项目 2 项，经济犯罪侦查专业虚拟教研室获立项为自治区级虚拟教研室建设点。获得 2022 年度自治区教学改革立项 11 个，其中重点 1 项，一般 A 类 4 项，一般 B 类 6 项；获 2022 年度自治区级职业教学改革立项 3 个。年内结题 2 本科教学改革课题 11 项，职业教育教学改革研究项目 3 项。

表 2：我校获 2022 年广西高等教育本科教学改革工程立项项目一览表

序号	项目名称	立项年份	项目类别	主持人及参与人	立项时间
1	产教融合背景下的公安大数据人才培养路径探索与实践——以广西警察学院公安大数据现代产业学院为例	2022 年本科教育教 学改项目	重点项目	谢鹏、侯文雷、蒋萍、李刚、杨丽丽、韦新宇、梁小宇、刘向荣、于小川、李兴林、莫永成、覃汉吨、王志杰、何力、陈祉桦	2022 年 6 月
2	面向实战需求的中国—东盟涉外警务人才培养途径的探索与实践	2022 年本科教育教 学改项目	一般项目 A 类	曾贞、张军、郑婧伶、吴立霞、张雷、高秋娟、胡芳、宋浩、雷晓霞	2022 年 6 月

3	智慧教育视域下的警务英语虚拟仿真教学探索与实践	2022年本科教育教学改项目	一般项目 A 类	黄敏、陶婕、卢大聪、农斯淇、周颖、王琰、黄献莹、邓柯、于言、文燕、吴婷婷、唐志勇、李倩	2022年6月
4	道路交通事故痕迹物证检验虚拟仿真实验教学项目	2022年本科教育教学改项目	一般项目 A 类	吴坚毅、张淑清、苏菠、陈鹏、肖煌、胡江、张思宇、唐艳奇、朗韦丹、林军、莫惠娜、何奕枢、蓝国墉、简汉青、蒙泓龙、韦诗琪、熊欣芸	2022年6月
5	基于 SPOC 平台的《群体性事件预防与处置》课程线上线下混合教学模式创新与实践	2022年本科教育教学改项目	一般项目 A 类	吕美琛、颜松春、蓝国墉、陆金梅、赵柳林、张雷、郑婧伶、丘三军、向磊、吴立霞、曾贞、张慧敏	2022年6月
6	警察体育课程混合式教学模式的研究与实践	2022年本科教育教学改项目	一般项目 B 类	刘东彪、丘三军、袁晓春、蓝照光、赵柳林、张翅、曾佳	2022年6月
7	基于“治理能力”导向的地方院校应用型行政管理专业人才培养模式探索与实践	2022年本科教育教学改项目	一般项目 B 类	蔡明丹、何品荣、黄朝成、陈妹、谭玉龙、赵华、宋静、罗玲玲、吴志送、周真诚、覃丹、朗韦丹、刘世明、农艳梅	2022年6月
8	基于“双主体开放式”的公安院校马克思主义基本原理课教学模式改革与探索	2022年本科教育教学改项目	一般项目 B 类	陈丽丽、蒋巍、刘丽琴、李伟丽、周小宁、张蕾、黄聪、杨媚	2022年6月

9	基于核心素养培育的学警心理健康教育改革与实践	2022年本科教育教学改项目	一般项目 B 类	许树艳、覃干超、明秀峰、刘鹏飞、蒙启宇、廖倩、雷志军、黄昊、刘平、秦娟、高山、黄树香、唐佩佩、陈飞燕	2022年6月
10	智能技术赋能高校课程思政建设的研究与实践	2022年本科教育教学改项目	一般项目 B 类	李俊、蒋萍、杨丽丽、莫永成、吴晗、吴建功、陆盛涛、潘卫华、韦新宇、魏文婧、廖原、唐希为、宋昌靖、韦伴光	2022年6月
11	智慧教学模式下刑事科学技术专业课程思政建设研究与实践	2022年本科教育教学改项目	一般项目 B 类	万婕、何洋、侯碧海、钟庆旭、丁明、何国标、曾佳、陈婉、徐敏娜、杨艳芳、莫旖、卢峰	2022年6月
12	公安大数据现代产业学院探索与实践（新工科）	广西壮族自治区教育厅	自治区级新工科、新医科、新农科、新文科研究与实践项目	刘向荣	2022.9
13	“五阶梯进，三环融合”一新时代广西实战型侦查人才协同育人创新与实践（新文科）	广西壮族自治区教育厅	自治区级新工科、新医科、新农科、新文科研究与实践项目	程宏斌	2022.9

## 2. 积极推进现代教育技术手段尚未应用学校鼓励创新教育教学方法, 倡导启发式、探究式、讨论式教学

学校印发了《广西警察院校级精品视频公开课建设与应用实施办法》，鼓励教师开发与利用网络教学资源开展线上教学，翻转式、混合式教学。年内建设

了 23 门校级精品视频公开课在校园网上运行。其中，思想道德修养与法律基础、刑法学等 2 门课程获认定为广西高校线上一流本科课程，现场勘查技术、犯罪现场勘查、反恐形势与对策、预审学、侦查学概论等 5 门课程获认定为广西高校线上线下混合一流本科课程，法医学、刑事科学技术综合训练、交通事故痕迹物证检验等 5 门课程获认定为广西高校虚拟仿真一流本科课程。

### 3. 积极开展协同育人建设

学校以公安大数据现代产业学院为依托，与科达科技有限责任公司等企业合作，开设数据科学与大数据技术“科达试点班”，共同开发《大数据技术应用》、《Docker 理论基础及管理平台部署》等 6 门专业课程，共同建设公安大数据产教融合创新平台，建立产业学院教师工作坊，专业核心课程任课教师实行校企 AB 角制度，共同培育适应经济社会发展需要的大数据专业人才。

根据人才培养方案要求，2022 年暑假期间，学校安排公安专业学生 1104 人到公安机关合作基地见习。本学年，安排 1126 名学生到区内各地公安机关、人民法院、人民检察院、海关、监狱管理部门等单位实习。

## （六）实践教学

学校强化实践教学，注重能力培养，进一步完善包括课程实验、实训、见习、实习、社会实践、毕业论文（设计）等环节的实践教学体系，坚持实践教学 4 年不断线，确保课内实践教学的比重不低于本科专业教学质量国家标准。

学校制定并实施“第二课堂成绩单”制度，把社会实践纳入人才培养方案；教师的社会实践指导工作纳入教学业绩考核，给予工作量补贴，鼓励教师投身全过程育人。

学校不断健全和完善校内外实验实训基地，先后建成了包括警体训练馆、刑事图像实验室、室内模拟犯罪现场、治安勤务实训基地、禁毒侦控实训基地、机动车驾驶训练基地、信息网络安全实验室等一批校内实验实训场所；建成包括公安厅治安总队、禁毒总队、南宁市公安局、柳州市公安局、各基层法院、基层检察院、律师事务所、仲裁委员会、监狱、劳教所、戒毒所，海关、社区等在内的 86 个校外实训基地，较好地满足了学校实践教学环节的要求。

加强毕业论文（设计）工作。学校修订完善《广西警察学院本科毕业论文（设计）管理办法》，对毕业设计（论文）的组织管理、选题与开题、指导工作、撰写规范、验收、评阅与答辩工作、成绩评定、档案管理、论文学术不端检查及处理等都有严格要求和具体规定。学校加强毕业论文过程管理，落实一人一题；引

导学生在实践环节中完成毕业论文与设计（含比例），2022 届学生毕业论文（设计）在实验、实习和社会调查等社会实践中完成的比例达 80.88%。

## 四、专业培养能力

### （一）本科培养目标和定位

学校始终坚持以立德树人为根本任务，注重社会主义核心价值观教育，以服务公安政法工作为根本，建设以公安学、公安技术为中心，以法学和计算机科学与技术为支撑，多学科相互交叉、协调发展的学科体系。围绕公共安全与社会治理，重点建设法学类、公安学类、公安技术类、公共管理类等专业群。努力培养政治素质过硬、专业基础扎实，具有忠诚品格、奉献精神、法治思维、创新意识、实践能力，德智体美劳全面发展的高素质应用型公安、法律及相关专业人才。

### （二）创新创业教育

一是健全创新创业教育保障体系。学校成立由校长任组长、分管校领导任副组长，教务处、创新创业学院、学工处、科研处、团委等有关部门负责人参加的创新创业教育工作领导小组，下设办公室，负责具体的日常工作。学校健全创新创业专项基金使用机制，为大学生创新创业教育活动提供稳定资金，2022 年创新创业教育专项经费 308.8 万元，并将学生创新创业教育绩效纳入各学院、各单位绩效考评体系。学校对在创新创业实践活动取得成果的教师和参加各类科技竞赛获奖、实践活动中取得成绩的学生进行奖励，充分调动师生参与积极性。学校建成仙葫校区大学生创新创业基地，设有人车路协同创新工作室、无人机警务创新工作室、警务训练创新工作室、警务宣传创新工作室、反诈创新工作室、警务装备工具创新工作室等 6 个创新创业工作室，为学生的创新创业实践操作能力培养提供了平台保障。

二是建立健全创新创业教育课程体系。学校开设有《大学生职业生涯规划与就业创业指导》课程，引导学生做好职业规划，深化学生对自身未来职业的认识；开设《大学生创新创业基础》必修课程，依托智慧树、慕课等网络课程平台，提供了《大学生创新创业教育》《大学生创业法律服务》等 90 余门创业创新选修课程，并将学生获得的网络课程学分纳入个人选修课学分。同时，充分利用校外资源，组织行业专家、创业导师、企业家、投资人等在校定期举办大学生创新创业大讲堂活动，形成多方参与、多层次、立体化的专业课程与创新创业教育课程有机融合的教学体系。

三是加强创新创业课程师资培训。年内学校组织教师 17 人参加“广西院校双创网上学堂”，采用网上直播、线上视频课、实战模拟、在线讨论的形式参与培训学习，帮助教师真实创建创新创业实践项目，并推进项目孵化训练辅导水平；学校依托全国高校教师网络培训中心培训平台，举办创新创业课程师资培训班，面向全校遴选热心创新创业教育的教师约 170 人参加培训；学校逐步扩充创新创业项目评审专家库，鼓励和引导校外各行业专家投入创新创业协同育人工作，不断强化创新创业项目评审的人才基础。

四是积极开展双创竞赛工作。自治区级大学生创新创业训练项目立项项目由 2021 年 64 项增至 98 项，学校投入经费约 60 万元，支持创业项目产品化、市场化；学生参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获得区赛银奖 1 项、铜奖 17 项；参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获得区赛银奖 2 项，铜奖 9 项；参加第五届中华职业教育创新创业大赛获得国赛第二名 1 项，区赛金奖 2 项，银奖 2 项，铜奖 1 项。

### **（三）落实立德树人机制**

学校围绕立德树人根本任务，全面实施素质教育，始终将德育贯穿于人才培养的全过程，努力促进学生德智体美劳全面发展。实行“三全育人”，开展警务化管理，学校成为广西首批“三全育人”示范校，侦查学院被认定为第一批全区高校“三全育人”综合改革示范院系。

学校积极探索卓越警务人才、法治人才培养试点改革，出台卓越警务人才、法治人才试点班实施方案，及时修订试点班的人才培养方案，依托优势特色专业建设、高水平科研创新平台以及校内外优质师资，夯实学生的专业基础知识和专业技能提升学生的思维能力、创新精神、人文素养和科研水平，开拓学生的国际视野，培养忠诚可靠、智勇双全，能适应现代警务改革的卓越警务人才，能适应中国特色社会主义法治改革进程的卓越法治人才。首批开设的侦查学、治安学、法学等 3 个卓越试点班入选学生 144 名。

### **（四）加强教师培养，提升人才培养能力**

根据学校发展阶段特点，学校着力抓好教师教学能力的培训工作，年内组织 15 位教师参加广西高校青年教师教学业务能力提升培训班，36 人参加广西高校青年教师教学业务能力提升培训，组织近 300 人高校教师课程思政教学能力培训，组织 227 人次参加全国高校教师网络培训，组织 270 人参加广西普通本科高校教师在线课程建设与应用能力提升行动，组织参加其他各级各类校外培训 216 人次。

学校教师发展中心结合学校迎接本科教学工作合格评估工作，举办了2022年全校教职工暑期教学工作大培训，全校教职工参加培训，听取评估专家意见反馈1场、区内外专家进行线上线下讲座11场，邀请4位区内高校专家深入二级学院现场指导工作9场。暑期教学工作大培训为期15天，全校教职工共计8500多人次参加了培训。

2022年学校新增在职攻读博士6人，在职攻读博士总数达到25人，在读硕士12人；新增国内访问学者6人；新增高等学校教师资格认定通过人员19人。

表4：2021—2022学年广西警察学院部分教学建设与改革成果一览表

序号	成果名称	评定（主办）单位	日期	责任（获奖）人
1	第二十届广西高校教育教学信息化大赛二等奖	广西壮族自治区教育厅	2021.11	吴立霞
2	第二十届广西高校教育教学信息化大赛三等奖	广西壮族自治区教育厅	2021.11	马腾
3	第二十届广西高校教学信息化大赛三等奖	广西壮族自治区教育厅	2021.11	王湛海
4	第九届全区高校青年教师教学竞赛思政组三等奖	广西壮族自治区教育厅	2022.8	张蕾
5	2021年广西高等教育自治区级教学成果一等奖	广西壮族自治区教育厅	2021.11	程宏斌
6	2021年广西高等教育自治区级教学成果二等奖	广西壮族自治区教育厅	2021.11	李兴林
7	2021年广西高等教育自治区级教学成果二等奖	广西壮族自治区教育厅	2021.11	刘建昌
8	第三批自治区级一流本科课程（线上一流课程刑法学）	广西壮族自治区教育厅	2022.6	李蜜
9	第三批自治区级一流本科课程（线下一流课程治安管理）	广西壮族自治区教育厅	2022.6	覃泽敏
10	第三批自治区级一流本科课程（线上线下混合式一流本科课程侦查学概论）	广西壮族自治区教育厅	2022.6	莫永成
11	第三批自治区级一流本科课程（虚拟仿真实验教学一流本科课程车体痕迹检验虚拟仿真实验）	广西壮族自治区教育厅	2022.6	吴坚毅



序号	成果名称	评定（主办）单位	日期	责任（获奖）人
12	第三批自治区级一流本科课程（社会实践一流本科课程公共安全应急管理）	广西壮族自治区教育厅	2022.6	周俊
13	2021年度省级一流本科专业建设点（经济犯罪侦查）	广西壮族自治区教育厅	2022.6	程宏斌
14	2021年度省级一流本科专业建设点（公安管理学）	广西壮族自治区教育厅	2022.6	李兴林
15	2021年度省级一流本科专业建设点（交通管理工程）	广西壮族自治区教育厅	2022.6	韦漠
16	2021年普通本科高校课程思政示范课程（大学英语）	广西壮族自治区教育厅	2021.11	王 琰
17	2021年普通本科高校课程思政示范课程（反恐形势与对策）	广西壮族自治区教育厅	2021.11	李蓉
18	2022全区高校教师就业创业课程“精彩一刻”教学大赛本科组三等奖	广西壮族自治区教育厅	2022	李卓颖
19	2022全区高校教师就业创业课程“精彩一刻”教学大赛本科组三等奖	广西壮族自治区教育厅	2022	吴立霞

## 五、质量保障体系

### （一）强化人才培养中心地位

学校将人才培养作为学校一切工作的出发点，把保证和提高教学质量作为“一把手”工程来抓，坚持把教学工作列入党委、行政重要议事日程。2021年10月至2022年10月期间，学校党委会讨论教学相关议题41个，校长办公会讨论教学相关议题82个，有效推动教育教学工作。

学校充分发挥教学工作指导委员会作用，及时对全校本科教学工作的阶段性工作和存在困难及问题进行研究、指导；年内召开教学指导委员会会议2次，专题研究教育教学工作重大问题。

学校落实每月教学工作例会制度，集中学习教育教学理论，研究解决教育教学突出问题，推进教学质量管理，保障人才培养目标的实现。

学校建立健全并严格执行领导干部听课制度、领导干部联系教学单位制度，校领导带头深入教学一线听课评课、听取学生意见建议，加强对教学工作的指导、

协调、督促和检查，及时了解教学动态，营造了全体领导干部重视教学、关心教学、服务教学的良好氛围。

## （二）规范教学管理

年内重新修订、新增《广西警察学院学生转专业实施细则（2022 修订）》《广西警察学院〈劳动教育〉课程实施方案（2022 年修订）》《广西警察学院外聘教师管理办法（2022 年修订）》《广西警察学院教学工作奖励办法（2022 年修订）》《广西警察学院教研室工作考评办法（试行）》《广西警察学院关于开展课程考核及评价方法改革的意见》《广西警察学院教师师德师风失范行为负面清单及处理办法》等 23 个教学管理制度，进一步规范了教师教学行为和教学各环节的管理。

2022 年教师节期间开展“师德标兵”评选活动，共评选出“广西警察学院 2022 年师德标兵”10 名。学校加强学生学习过程管理，2021—2022 学年对学业未达到要求的 282 名学生进行学业警示。

## （三）健全教学质量保障体系

学校不断改进和完善教学质量监控体系，制定了《广西警察学院本科教学质量保障体系与实施办法》，质量监控从关注质量结果转移到重视质量形成的全过程。一是完善领导干部听课制度。2021—2022 学年，学校领导听课 175 人次，处级干部听课 1335 人次。二是加强日常教学检查与督导。教学检查贯穿学年始终，坚持每学期三次常规教学检查，学期初重在新学期教学秩序稳定，学期中关注教学侧重点进行专项检查，学期末重在期末考试工作。2021—2022 学年校级督导听课 360 门次，及时反馈督导过程中发现的问题，督促学校有关部门、相关学院、教师及时整改、解决问题或弥补不足。三是组织召开全校教学工作例会 6 次、学校教学督导工作会议 2 次，听取和了解学院教学管理工作中存在的问题并及时解决，向学院（部）反馈教学督导听课过程中发现的问题，督促学院研究解决。四是持续开展学生评教工作，进一步优化学生评价教学体系。2021—2022 学年学生评价教师课程共 1145 门，在校生全部参与了每个学期的评教。对评估得分较低、学生意见较大的教师，要求学院开展“教学帮扶”，帮助教师分析原因、改进教学。学校将教学检查结果、教学评价结果作为教师专业技术职务晋升、评奖评优和个人年终考核的重要指标。

学校加强并不断完善本科教学管理组织体系。学校现有各类教学管理人员 53 人，基本上能够满足教学管理与质量保障要求。学校聘请 9 名校级专职教学

督导专家。学校教学指导委员会、教务处、发展规划与质量评估处工作人员、教学督导专家、各教学单位院长、教学副院长、教学秘书等协同完成教学质量保障工作。

#### （四）充分发挥教学基本状态数据的作用

学校严格组织开展《高等教育基层教育统计报表》以及其他高等教育相关统计报表的填报工作，对影响学校本科教学和人才培养质量的各项指标数据进行采集、整理和分析。2022年采用教育部评估中心教学基本状态数据库系统进行教学基本状态数据采集工作，形成了《广西警察学院普通高等学校本科教学状态数据分析报告》，对预警指标进行了研究与分析，提出并采取相应改进措施。

## 六、学生学习效果

### （一）学生学习满意度

2021-2022 学年第一学期期末、第二学期期末我校通过青果教务管理系统，对 2021-2022 学年的教学评价问卷采用了三个维度进行评价，包括教学内容评价、教师教学评价和学习成果评价。教学质量综合得分反映了学生对教学的整体认可程度，2021-2022 学年学生对教学质量的综合评分为 93.33 分，普遍对教学质量评价较高。2021-2022 学年在教学严谨、师风师德方面的成效较为突出。

总体上，学生对我校教师的教学态度和教学水平满意度较高，学生也在调查中提出意见建议，希望学校增强线上支持，丰富课程学习资源；结合案例教学，提高学生能力培养，提升教学实用性；注重学习自律引导，增强学习动力。

### （二）应届本科生毕业和学位授予情况

#### 1. 应届本科生毕业情况、学位授予、攻读研究生情况

我校 2022 届本科毕业生 1479 人，实际毕业人数 1479 人，毕业率达到 100%；1478 人授予学士学位，学士学位授予率达到 99.93%。4 人攻读研究生。

#### 2. 就业情况、社会用人单位对毕业生的评价、毕业生成就

截至 2022 年 8 月 31 日，学校 2022 届本科毕业生去向落实率达 84.65%，高于全区高校平均水平。我校毕业生主要去向是政府部门，占就业总数的 60.86%，学校被评为 2021 年“自治区就业工作先进集体”。学校实行严格的警务化管理制度，注重培养学生的优良政治素质和专业素质，根据麦可思 2022 年调查，用人单位对学校毕业生综合能力的满意率达到 97%，对我校毕业生“职业忠诚度”评价的满意度为 98%，反映学校培养目标达成情况较好。

## 七、特色发展

学校始终坚持旗帜鲜明讲政治的办学传统，强化“公安姓党”的政治属性；始终坚持政治建校、政治育警的办学方针，坚持立足公安，服务地方的办学使命；实行“研、教、学、练、战、思”一体化的人才培养模式，形成了较为鲜明的办学特色。

（一）政治建校、政治育警。学校按照习近平总书记“坚持政治建警、全面从严治警，着力锻造一支有铁一般的理想信念、铁一般的责任担当、铁一般的过硬本领、铁一般的纪律作风的公安铁军”的要求，坚持“政治建校、政治育警”办学方针，秉承“德才育人、忠勇铸魂”的校训，开展以忠诚为核心的政治信念教育，以诚信和感恩为核心的品德培养，以战略战术为核心的警察思维训练，以技能为核心的职业能力训练，培养学生的政权意识、大局意识、法治意识、群众意识和警察职业意识，培养党和人民的忠诚卫士。

（二）校局互动、协同育人。学校与公安行业双向“嵌入”，以全区公安机关为依托，注重顶层设计，突出实战思维和技能培养，打造和与全区14个设区市公安局签订了全面合作协议，并与一批派出所建立了经常性的业务联系，搭建了“校一局一所”互动、“点一线一面”对接的一体化平台，面向全区公安机关聘任了69位民警为实战教官（其中驻校教官15名），共同培养实战型警务人才。实战部门深度参与人才培养方案的研发和制定、课程开发等人才培养过程；学校与实战部门、行业企业联合开展课题研究，为实战部门“送教上门”和提供咨询服务，初步形成了资源共享、人才共育、合作共赢的格局。

（三）科技强警、服务实战。学校积极响应公安大数据战略，在“新工科”理念引领下，以产教融合为关键路径，探索多主体协同育人新模式，在全国公安院校率先成立公安大数据现代产业学院，建设完成智慧公安研训基地。通过模拟公安实战工作模式和开发“情指勤舆”一体化教学内容，打通了公安一线和学校的信息资源壁垒，建立了校内模拟教学平台，实现了公安实战系统和学校教学培训无缝衔接，激活公安专业学生教学的着力点，保证了教学内容的实战性、鲜活性。

（四）服务地方、支持法治。学校发挥“育警”“屯警”“协警”的社会服务功能，为公安行业和社会提供品质服务，学习与实践结合、训练与实战融合，近年来组织师生参加了自治区成立60周年大庆、武汉世界军人运动会和历届中国东盟博览会、中国东盟商务与投资峰会等大型活动安保，锤炼过硬实战本领。学校充分发挥广西地方立法研究评估与咨询服务基地作用，依托设在学校的自治

区、贵港市地方立法研究评估与咨询服务基地，审查各类法律法规草案 165 件、承担地方立法项目 2 项，为全区立法提供优质服务。学校派出业务骨干教师积极参与和指导基层公安机关办理疑难案件，破解公安难题，在实践中验证和发展理论成果，为公安实践提供理论依据和智力支持。

## 八、需要解决的问题与对策

学校为充实师资队伍，近两年引进了大批刚从高校毕业的硕士，师资结构有待进一步优化；青年教师观念新，有冲劲，但是对教学基本功、应用型人才培养的规律和特点、教学改革方法的掌握还不够，教育教学能力需进一步提高。

### （一）实施青年教师队伍培育工程

加大青年教师的培养力度，充分调动青年教师的积极性，在进修提高、攻读博士学位方面给予一定的政策倾斜；建立常态化培养培训机制，定期开展教师基本功、教学能力、业务能力等培训进修，构建进阶式培训体系，拓宽培训内容的广度和深度，提高培训内容的全面性和针对性；继续加大教师进修培训支持力度，加强教师培训管理规范，制定行之有效的培训方案，帮助青年教师过好教学科研入门关，提高教学科研能力创新发展后劲。

### （二）实施高层次人才队伍引育工程

一是加大引进高职称、高学历教师的力度；二是加强外部引进的同时重视内部培养，正确处理好引进人才与校内人才的关系，做好现有人才的培训交流工作，改善现有人才的教学科研条件和生活待遇；三是充分发挥教学院部在人才引进方面的主观能动作用。四是修订完善学科带头人、学术带头人激励机制，在学术交流、科研经费等方面予以重点扶持，着力培养一批在行业和区域内有一定影响力的高水平专家。

### （三）实施教学科研团队培养建设工程

一是以“本科教学质量和教学改革工程”建设为契机，以专业建设和课程建设为平台，组建本校高水平的教学团队，突出重点，狠抓教学建设团队，培育学科教学团队优势与特色。二是增强探索特色培育的积极性和主动性，加强教学研究，科学规划等优势、专业、课程建设特色的培育工作。三是创建自治区级教学团队为抓手，进一步加强教学队伍建设，着力培养一批自治区级和校级教学团队，在专业建设、课程建设等层面注重校本特色培育、区域优势，建设具有优势和特色的教学团队。

附录：广西警察学院2021-2022年本科教学质量报告支撑数据汇总表

## 附录

### 广西警察学院 2021-2022 学年本科教学质量报告支撑数据汇总表

1. 本科生占全日制在校生总数的比例为 76.96%。

#### 2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		565	/	154	/
职称	正高级	29	5.13	8	5.19
	其中教授	27	4.78	7	4.55
	副高级	119	21.06	28	18.18
	其中副教授	80	14.16	13	8.44
	中级	267	47.26	30	19.48
	其中讲师	240	42.48	17	11.04
	初级	25	4.42	1	0.65
	其中助教	13	2.3	1	0.65
	未评级	125	22.12	87	56.49
最高学位	博士	10	1.77	11	7.14
	硕士	318	56.28	57	37.01
	学士	213	37.7	76	49.35
	无学位	24	4.25	10	6.49
年龄	35岁及以下	184	32.57	79	51.3
	36-45岁	221	39.12	58	37.66
	46-55岁	117	20.71	15	9.74
	56岁及以上	43	7.61	2	1.3

(2) 分专业情况

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
030101K	法学	42	3	100	5	31	4	24	14
030102T	知识产权	19	1	100	4	13	0	12	7
030103T	监狱学	20	1	100	4	15	1	16	3
030105T	国际经贸规则	9	1	100	3	5	1	5	3
030106TK	司法警察学	16	0	—	2	14	0	10	6
030302	社会工作	15	0	—	2	13	0	11	4

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
030601K	治安学	15	1	100	1	11	0	11	4
030602K	侦查学	15	1	100	2	11	0	8	7
030604TK	禁毒学	8	1	100	1	6	0	6	2
030606TK	经济犯罪侦查	9	0	--	1	8	0	8	1
030611TK	犯罪学	8	0	--	1	6	0	6	2
030612TK	公安管理学	10	1	100	3	6	1	8	1
030615TK	警务指挥与战术	8	1	100	3	4	0	3	5
080904K	信息安全	21	1	100	5	12	0	9	12
080910T	数据科学与大数据技术	15	0	--	3	8	0	12	3
081801	交通运输	10	0	--	0	6	0	4	6
083101K	刑事科学技术	21	1	100	2	18	0	15	6
083103TK	交通管理工程	10	1	100	2	6	0	3	7
083108TK	网络安全与执法	10	1	100	0	5	0	8	2
120111T	应急管理	9	0	--	1	7	0	5	4
120402	行政管理	24	1	100	1	21	0	16	8
120405	城市管理	8	0	--	0	6	0	6	2
130208TK	航空服务艺术与管理	8	0	--	0	8	0	4	4

### 3. 专业设置及调整情况

- (1) 全校本科专业总数 23 个。
- (2) 当年本科招生专业总数 23 个。
- (3) 当年新增专业 0 个。
- (4) 当年停招生专业 0 个。

### 4. 生师比

- (1) 全校整体情况 20.68: 1。
- (2) 分专业情况

序号	专业名称	专任教师				本科生数	本科生与专任教师之比	
		总数	双师双能型教师		具有行业或工程背景教师			
			数量	比例 (%)	数量			比例 (%)
1	航空服务艺术与管理	8	0	0.00	3	37.50	331	41.38
2	行政管理	24	1	4.17	5	20.83	868	36.17



序号	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	双师双能型教师		具有行业或工程背景教师			
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)		
3	治安学	15	6	40.00	9	60.00	538	35.87
4	信息安全	21	7	33.33	15	71.43	725	34.52
5	监狱学	20	10	50.00	14	70.00	688	34.40
6	法学	42	17	40.48	38	90.48	1443	34.36
7	应急管理	9	2	22.22	6	66.67	304	33.78
8	网络安全与执法	10	4	40.00	6	60.00	337	33.70
9	社会工作	15	5	33.33	10	66.67	504	33.60
10	侦查学	15	9	60.00	14	93.33	487	32.47
11	城市管理	8	2	25.00	2	25.00	257	32.12
12	交通运输	10	0	0.00	5	50.00	321	32.10
13	司法警察学	16	2	12.50	5	31.25	496	31.00
14	数据科学与大数据技术	15	3	20.00	8	53.33	454	30.27
15	禁毒学	8	6	75.00	5	62.50	224	28.00
16	知识产权	19	10	52.63	14	73.68	453	23.84
17	警务指挥与战术	8	3	37.50	8	100.00	183	22.88
18	交通管理工程	10	4	40.00	8	80.00	227	22.70
19	刑事科学技术	21	7	33.33	13	61.90	470	22.38
20	犯罪学	8	1	12.50	2	25.00	177	22.12
21	公安管理学	10	4	40.00	7	70.00	210	21.00
22	经济犯罪侦查	9	2	22.22	5	55.56	177	19.67
23	国际经贸规则	9	6	66.67	8	88.89	171	19.00

5. 生均教学科研仪器设备值 8534.39（元）。
6. 当年新增教学科研仪器设备值 5755.88（万元）。
7. 生均图书 101.91（册）。
8. 电子图书 664386（册）；电子期刊 264013（册）。
9. 生均教学行政用房 13.78（平方米），生均实验室面积 2.11（平方米），生均教学用房面积 12.79（平方米），生均行政用房面积 0.99（平方米）。
10. 生均本科教学日常运行支出 1575.97（元）。
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）1168.4（万元）。
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）34.46（元）。

13. 学校支出生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）14.7（元），此外，各有关单位大力支持我校实习、见习等实践教学活动中，2021年各实习、见习单位支持我校的实践教学经费总计410.1万元（实习见习的本科学生生均1482.7元）。

14. 全校开设课程总门数490门。

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门。

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

(1) 分学科实践教学学分占总学分比例

学科门类	所含专业数	所含校内专业数	平均总学分	平均理论学分	平均实践学分	平均实践教学占总学分(%)
总计	23	23	159.13	107.22	51.91	32.62
法学	13	13	158.92	106.92	52	32.72
理学	1	1	147	96	51	34.69
工学	5	5	168.2	112.4	55.8	33.17
管理学	3	3	152	108	44	28.95
艺术学	1	1	150	94	56	37.33

(2) 分专业实践教学学分占总学分比例

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分	其中：学分			
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例(%)		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	实践教学占总学分(%)
1	侦查学	2753	1833	696	25.28	160.0	102.0	14	44	36.25
2	禁毒学	2778	1790	764	27.50	163.0	105.0	14	44	35.58
3	经济犯罪侦查	2740	1836	680	24.82	160.0	108.0	14	38	32.50
4	警务指挥与战术	2756	1803	729	26.45	160.0	96.0	14	50	40.00
5	刑事科学技术	2918	1906	788	27.00	170.0	112.0	14	44	34.12
6	犯罪学	2740	1819	697	25.44	161.0	106.0	14	41	34.16
7	治安学	2852	1963	665	23.32	168.0	115.0	14	39	31.55
8	公安管理学	2850	1923	703	24.67	164.0	109.0	14	41	33.54
9	网络安全与执法	3016	2006	786	26.06	178.0	115.0	14	49	35.39
10	信息安全	2470	1626	700	28.34	151.0	99.0	9	43	34.44
11	数据科学与大数据技术	2418	1600	674	27.87	147.0	96.0	9	42	34.69
12	交通管理工程	3088	2102	762	24.68	176.0	115.0	14	47	34.66
13	交通运输	2770	2056	538	19.42	166.0	121.0	11	34	27.11
14	监狱学	2570	1822	604	23.50	157.0	112.0	9	36	28.66
15	司法警察学	2570	1780	646	25.14	157.0	110.0	9	38	29.94
16	法学	2530	1829	557	22.02	154.0	110.0	9	35	28.57

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分	其中：学分			
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例(%)		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	实践教学占总学分(%)
17	社会工作	2522	1676	702	27.84	154.0	101.0	9	44	34.42
18	知识产权	2530	1801	585	23.12	154.0	108.0	9	37	29.87
19	国际经贸规则	2530	1794	592	23.40	154.0	108.0	9	37	29.87
20	行政管理	2492	1884	464	18.62	150.0	107.0	9	34	28.67
21	航空服务艺术与管理	2530	1582	804	31.78	150.0	94.0	9	47	37.33
22	城市管理	2512	1914	454	18.07	152.5	108.5	9	35	28.85
23	应急管理	2524	1856	524	20.76	153.5	108.5	9	36	29.32

### 16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

#### (1) 分学科选修课学分占总学分比例

学科门类	所含专业数	所含校内专业数	平均总学分	平均必修学分	平均选修学分	选修课占总学分(%)
总计	23	23	159.13	130.72	28.41	17.85
法学	13	13	158.92	127.88	31.04	19.53
理学	1	1	147	128	19	12.93
工学	5	5	168.2	138	30.2	17.95
管理学	3	3	152	132	20	13.16
艺术学	1	1	150	130	20	13.33

#### (2) 分专业选修课学分占总学分比例

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中				总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130208TK	航空服务艺术与管理	2530	87.35	12.65	62.53	31.78	150	86.67	13.33
120405	城市管理	2512	87.26	12.74	76.19	18.07	152.5	86.89	13.11
120402	行政管理	2492	87.16	12.84	75.6	18.62	150	86.67	13.33
120111T	应急管理	2524	87.32	12.68	73.53	20.76	153.5	86.97	13.03
083108TK	网络安全与执法	3016	80.9	19.1	66.51	26.06	178	79.78	20.22
083103TK	交通管理工程	3088	81.35	18.65	68.07	24.68	176	79.55	20.45
083101K	刑事科学技术	2918	80.81	19.19	65.32	27	170	79.41	20.59

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中				总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
081801	交通运输	2770	83.83	16.17	74.22	19.42	166	83.13	16.87
080910T	数据科学与大数据技术	2418	87.43	12.57	66.17	27.87	147	87.07	12.93
080904K	信息安全	2470	89.64	10.36	65.83	28.34	151	89.4	10.6
030615TK	警务指挥与战术	2756	81.42	18.58	65.42	26.45	160	80	20
030612TK	公安管理学	2850	80.91	19.09	67.47	24.67	164	79.27	20.73
030611TK	犯罪学	2740	79.56	20.44	66.39	25.44	161	78.26	21.74
030606TK	经济犯罪侦查	2740	81.31	18.69	67.01	24.82	160	80	20
030604TK	禁毒学	2778	80.99	19.01	64.43	27.5	163	79.75	20.25
030602K	侦查学	2753	81.4	18.6	66.58	25.28	160	80	20
030601K	治安学	2852	80.93	19.07	68.83	23.32	168	79.76	20.24
030302	社会工作	2522	82.87	17.13	66.46	27.84	154	82.47	17.53
030106TK	司法警察学	2570	78.52	21.48	69.26	25.14	157	78.03	21.97
030105T	国际经贸规则	2530	81.66	18.34	70.91	23.4	154	81.17	18.83
030103T	监狱学	2570	79.14	20.86	70.89	23.5	157	78.66	21.34
030102T	知识产权	2530	85.77	14.23	71.19	23.12	154	85.39	14.61
030101K	法学	2530	84.19	15.81	72.29	22.02	154	83.77	16.23
全校校均	/	2672.13	82.99	17.01	68.67	24.59	159.13	82.15	17.85

### 17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）

(1) 全校情况 100%

(2) 分专业情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	教授人数	教授授课人数	教授授课比例 (%)
1	030101K	法学	42	3	3	100
2	030102T	知识产权	19	1	1	100
3	030103T	监狱学	20	1	1	100
4	030105T	国际经贸规则	9	1	1	100
5	030106TK	司法警察学	16	0	0	--
6	030302	社会工作	15	0	0	--
7	030601K	治安学	15	1	1	100
8	030602K	侦查学	15	1	1	100
9	030604TK	禁毒学	8	1	1	100

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	教授人数	教授授课人数	教授授课比例 (%)
10	030606TK	经济犯罪侦查	9	0	0	--
11	030611TK	犯罪学	8	0	0	--
12	030612TK	公安管理学	10	1	1	100
13	030615TK	警务指挥与战术	8	1	1	100
14	080904K	信息安全	21	1	1	100
15	080910T	数据科学与大数据技术	15	0	0	--
16	081801	交通运输	10	0	0	--
17	083101K	刑事科学技术	21	1	1	100
18	083103TK	交通管理工程	10	1	1	100
19	083108TK	网络安全与执法	10	1	1	100
20	120111T	应急管理	9	0	0	--
21	120402	行政管理	24	1	1	100
22	120405	城市管理	8	0	0	--
23	130208TK	航空服务艺术与管理	8	0	0	--

#### 18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

(1) 全校情况 8.77%

(2) 分专业情况

序号	专业代码	专业名称	专业课程门次数	教授专业课程门次数	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 (%)
1	030101K	法学	105	12	11.43
2	030102T	知识产权	41	3	7.32
3	030103T	监狱学	67	1	1.49
4	030105T	国际经贸规则	9	0	0.00
5	030106TK	司法警察学	21	1	4.76
6	030302	社会工作	38	0	0.00
7	030601K	治安学	81	15	18.52
8	030602K	侦查学	115	13	11.30
9	030604TK	禁毒学	44	4	9.09
10	030606TK	经济犯罪侦查	40	2	5.00
11	030611TK	犯罪学	23	0	0.00
12	030612TK	公安管理学	40	2	5.00
13	030615TK	警务指挥与战术	38	3	7.89
14	080904K	信息安全	54	11	20.37
15	080910T	数据科学与大数据技术	29	1	3.45

序号	专业代码	专业名称	专业课程门次数	教授专业课程门次数	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 (%)
16	081801	交通运输	5	0	0.00
17	083101K	刑事科学技术	74	9	12.16
18	083103TK	交通管理工程	48	6	12.50
19	083108TK	网络安全与执法	48	10	20.83
20	120111T	应急管理	16	0	0.00
21	120402	行政管理	141	5	3.55
22	120405	城市管理	14	0	0.00
23	130208TK	航空服务艺术与管理	54	0	0.00

### 19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况

序号	专业名称	校内实验场所		校外实习、实践、实训基地	
		使用数量	课程门数	基地数	当年接纳学生总人次
1	法学	3	26	7	1994
2	知识产权	2	15	2	1536
3	监狱学	6	23	8	1788
4	国际经贸规则	1	5	3	1536
5	司法警察学	2	5	4	1536
6	社会工作	4	25	3	1778
7	治安学	23	39	14	2515
8	侦查学	17	47	15	2008
9	禁毒学	18	31	12	1860
10	经济犯罪侦查	13	33	10	1690
11	犯罪学	8	14	3	1716
12	公安管理学	14	28	14	2198
13	警务指挥与战术	14	30	9	1668
14	信息安全	9	18	4	1554
15	数据科学与大数据技术	7	11	3	1546
16	交通运输	1	2	2	1536
17	刑事科学技术	26	32	17	2023
18	交通管理工程	15	33	4	1667
19	网络安全与执法	17	26	10	1846
20	应急管理	1	4	4	1631
21	行政管理	4	27	3	1581
22	城市管理	2	2	3	1566
23	航空服务艺术与管理	4	25	4	1560

### 20. 应届本科生毕业率

(1) 全校应届本科生毕业率 100%

(2) 分专业应届本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030101K	法学	173	173	100
030103T	监狱学	340	340	100
030302	社会工作	162	162	100
030601K	治安学	169	169	100
030602K	侦查学	85	85	100
030604TK	禁毒学	44	44	100
030612TK	公安管理学	43	43	100
080904K	信息安全	54	54	100
083101K	刑事科学技术	138	138	100
083103TK	交通管理工程	44	44	100
083108TK	网络安全与执法	172	172	100
120402	行政管理	55	55	100
全校整体	/	1479	1479	100

21. 应届本科毕业生学位授予率

(1) 全校应届本科生学位授予率 99.93%

(2) 分专业应届本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030101K	法学	173	173	100.00
030103T	监狱学	340	340	100.00
030302	社会工作	162	161	99.38
030601K	治安学	169	169	100.00
030602K	侦查学	85	85	100.00
030604TK	禁毒学	44	44	100.00
030612TK	公安管理学	43	43	100.00
080904K	信息安全	54	54	100.00
083101K	刑事科学技术	138	138	100.00
083103TK	交通管理工程	44	44	100.00
083108TK	网络安全与执法	172	172	100.00
120402	行政管理	55	55	100.00
全校整体	/	1479	1478	99.93

22. 应届本科毕业生去向落实率

(1) 全校应届本科生去向落实率 84.65%

(2) 分专业应届本科生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
030101K	法学	173	107	61.85
030103T	监狱学	340	278	81.76

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
030302	社会工作	162	124	76.54
030601K	治安学	169	158	93.49
030602K	侦查学	85	82	96.47
030604TK	禁毒学	44	42	95.45
030612TK	公安管理学	43	40	93.02
080904K	信息安全	54	50	92.59
083101K	刑事科学技术	138	125	90.58
083103TK	交通管理工程	44	39	88.64
083108TK	网络安全与执法	172	159	92.44
120402	行政管理	55	48	87.27
全校整体	/	1479	1252	84.65

### 23. 体质测试达标率

(1) 全校体质测试达标率 91.6%

(2) 分专业体质测试达标率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030101K	法学	1134	1013	89.33
030102T	知识产权	403	355	88.09
030103T	监狱学	911	879	96.49
030105T	国际经贸规则	132	119	90.15
030106TK	司法警察学	262	259	98.85
030302	社会工作	583	528	90.57
030601K	治安学	525	483	92.00
030602K	侦查学	445	426	95.73
030604TK	禁毒学	222	205	92.34
030606TK	经济犯罪侦查	141	136	96.45
030611TK	犯罪学	134	133	99.25
030612TK	公安管理学	232	215	92.67
030615TK	警务指挥与战术	145	133	91.72
080904K	信息安全	575	505	87.83
080910T	数据科学与大数据技术	330	284	86.06
081801	交通运输	195	183	93.85
083101K	刑事科学技术	474	431	90.93
083103TK	交通管理工程	224	217	96.88
083108TK	网络安全与执法	400	358	89.50
120111T	应急管理	212	197	92.92
120402	行政管理	805	709	88.07
120405	城市管理	217	209	96.31
130208TK	航空服务艺术与管理	185	163	88.11



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
全校整体	/	8886	8140	91.60

#### 24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

2021-2022 学年我校通过青果教务管理系统，对教学评价问卷采用了三个维度进行评价，包括教学内容评价、教师教学评价和学习成果评价，学生对教师课程教学的综合评分为 93.33 分，普遍评价较高。

#### 25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

2022 年，学校跟麦可思数据（北京）有限公司合作进行了 2022 届毕业生情况调研。学校实行严格的警务化管理制度，造就了学生良好的政治素质和专业素质，用人单位对学校毕业生综合能力的满意率达到 90% 以上，反映学校培养目标达成情况较好。